

| | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わから ない | 未回答 |
|----|--|----|---------------|-----|-----------|-----|
| 1 | 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか | 9 | 8 | 1 | | |
| 2 | 職員の配置数や専門性は適切であるか | 18 | | | | |
| 3 | 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか | 13 | 4 | | 1 | |
| 4 | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか | 15 | 3 | | | |
| 5 | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で児童発達支援計画が作成されているか | 12 | | | | 6 |
| 6 | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達新の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか | 10 | 1 | | 1 | 6 |
| 7 | 児童発達支援計画に沿った支援が行なわれているか | 12 | | | | 6 |
| 8 | 活動プログラムが固定化しないように工夫されているか | 12 | | | | 6 |
| 9 | 保育園や認定子ども園、幼稚園との交流や障がいのない子どもと活動する機会がある | 6 | 1 | 1 | 4 | 6 |
| 10 | 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明はなされたか | 18 | | | | |
| 11 | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容とこれに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされているか | 17 | | | 1 | |
| 12 | 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)がおこなわれているか | 10 | | 6 | | 2 |
| 13 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか | 18 | | | | |
| 14 | 定期的に、保護者に対して面談や育児に関する助言等の支援が行われているか | 16 | 1 | | 1 | |
| 15 | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されて | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 16 | 子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 11 | | | 1 | 6 |
| 17 | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか | 9 | 1 | | 2 | 6 |
| 18 | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に | 10 | | | 2 | 6 |
| 19 | 個人情報の取り扱いに十分注意しているか | 12 | | | | 6 |
| 20 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか | 12 | | | | 6 |
| 21 | 非常災害の発生に備え、定期的に非難、救出、その他必要な訓練が行われているか | 17 | | | 1 | |
| 22 | 子どもは通所を楽しみにしているか | 17 | 1 | | | |
| 23 | 事業所の支援に満足しているか | 18 | | | | |

| | ご意見 | 対応 |
|---|--|--------------------------------|
| ① | <ul style="list-style-type: none"> ・今の建物になってからはやや狭いかなと思います。 ・個別の時周りがみえたり、声が聞こえてしまいます。1人1人のスペースがあれば嬉しいです。 ・活動に支障はないが、圧迫感が多少ある。 ・遠い(個別)席だと先生との会話が聞けなくて少し残念です。その後のフィードバックでは聞けますが、グループの時も声が小さく少し聞きにくいです。けれど個別同様フィードバック時に先生から聞けるので安心します。 ・もう少し仕切り(パーテーション)があると集中できるかも。 | 代表と相談 |
| ② | <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍の中でも本当に安心して通えるよう工夫してくださってありがとうございます。 ・先生方とても一生懸命に我が子の能力を引き出そうと考えてくれています。 ・特性にあわせ工夫していただいています。 ・満足しています。 | 現状維持、向上 |
| ⑤ | <ul style="list-style-type: none"> ・とてもいいに作っていただいて感謝です。 ・苦手な所や出来ない所を楽しみながらできるようにしてくれています。 | 現状維持、向上 |
| ⑧ | <ul style="list-style-type: none"> ・出来るようになったら、次の課題をとりくませてくれています。 | 現状維持、向上 |
| ⑨ | <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園では先生方に見守られながらお友達とかかわれるようにしてもらっています。 | 現状維持、向上 |
| ⑮ | <ul style="list-style-type: none"> ・父母の会、保護者会が開催されていることを知らなかった。 ・保護者同士が情報交換できる場があるといいと思います。 | 今年度はコロナ禍のため中止。 開催する際は周知を徹底。 |
| ⑰ | <ul style="list-style-type: none"> ・先生と最後、お話をする時今やっておいた方がよいと思う事の助言を頂いて、とてもありがたいです。 | 現状維持、向上 |
| ⑳ | <ul style="list-style-type: none"> ・グループ活動ではお友達と仲良くなったのをきっかけに幼稚園でのお友達との関りも変わってきたように思う。自分から少しずつお友達に話しかけるようになった。 ・「今日ミライてらす？」と聞いてきて、行くのを楽しみにしています。 ・切り替えの問題かもしれません。到着すれば楽しんでます。 | 現状維持、向上 |
| ㉓ | <ul style="list-style-type: none"> ・年少の夏休み以降、本当によく話せるようになり、今では幼稚園での出来事等報告してくれるようにまで成長できた。 ・助言やものの見方のアドバイスがとても参考になります。 ・子どもの為に毎回工夫を重ねてくださり、とても感謝しています。担当でない先生も活動の主旨を理解して下さることがあり、多くの先生から支えられ嬉しく思っております。ありがとうございます。 | 現状維持、向上 |